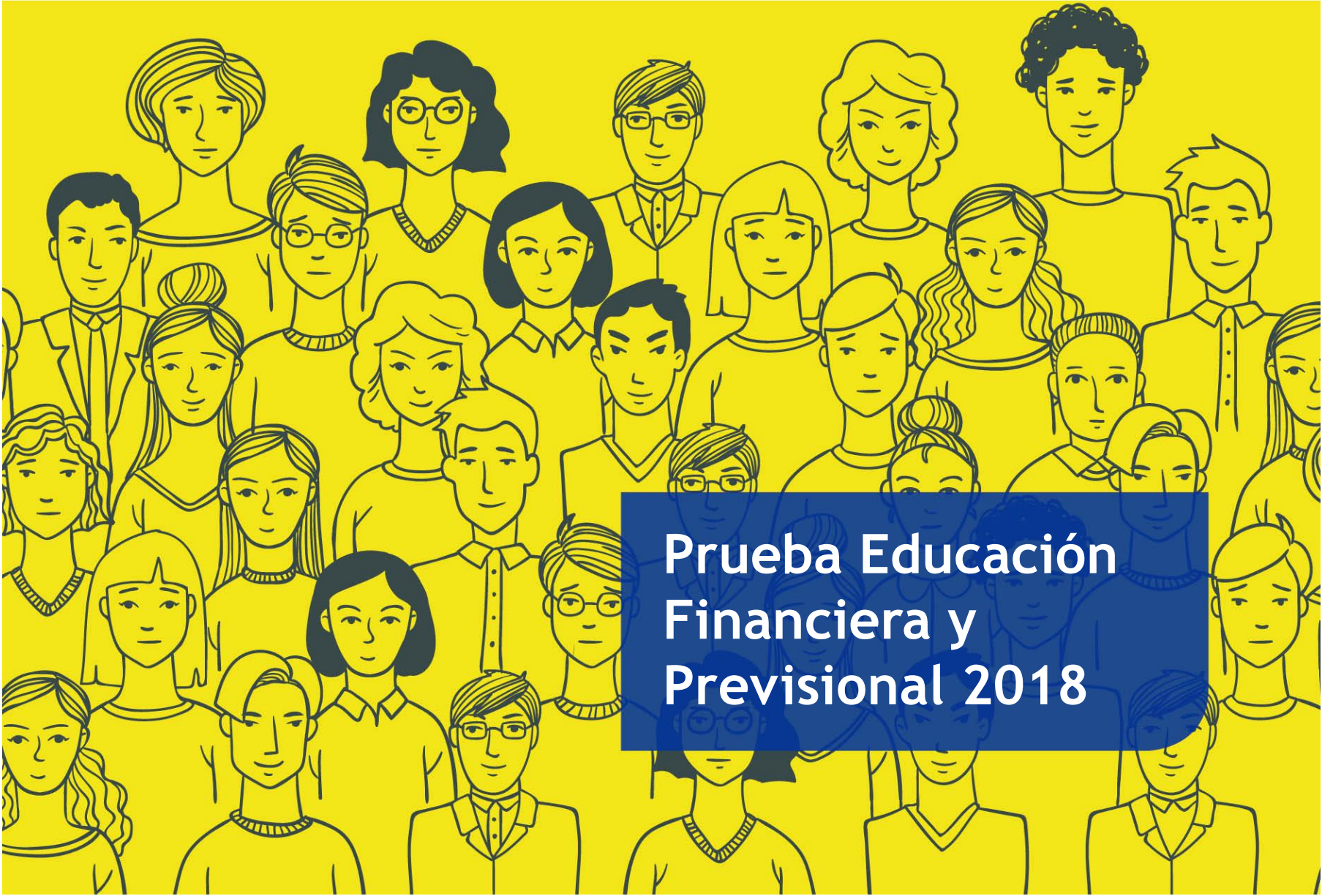


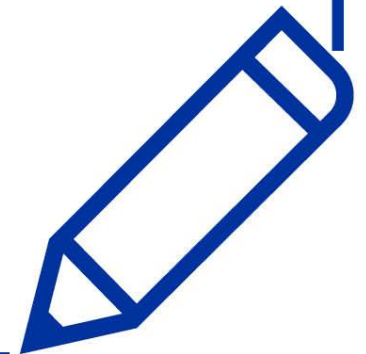


Prueba Educación Financiera y Previsional 2018

- Somos parte de una industria llamada a generar cambios relevantes, que respondan a las demandas de un país que está envejeciendo y que está recibiendo pensiones, en promedio, menores a las esperadas.
- Hace 5 años iniciamos nuestro Programa de Educación “Hablemos de Pensiones” el cual actualmente tiene tres focos: Mujeres, empleadores y **jóvenes**.
- Sin un mínimo conocimiento sobre finanzas no se puede lograr inclusión previsional ni mejoras en las decisiones de ahorro para la vejez

¿Por qué los jóvenes?

- El 40% de la pensión se construye en los 10 primeros años laborales.
- Quisimos conocer dónde parten las brechas de conocimiento previsional ¿en el colegio?
- La educación previsional en etapas tempranas es clave para ingresar al mundo laboral.



Estrategia Nacional de Educación Financiera 2018:

En Chile persiste un
desequilibrio entre
el acceso a productos
y servicios financieros
y los niveles de
alfabetización financiera
y previsional de
los chilenos



Prueba Pisa 2015

Alfabetización financiera

Promedio OCDE 486 ptos.



Chile 432 ptos.

32% no alcanza las competencias mínimas

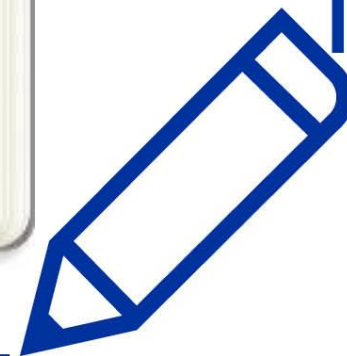
34% declara haber aprendido a manejar su dinero en el contexto escolar

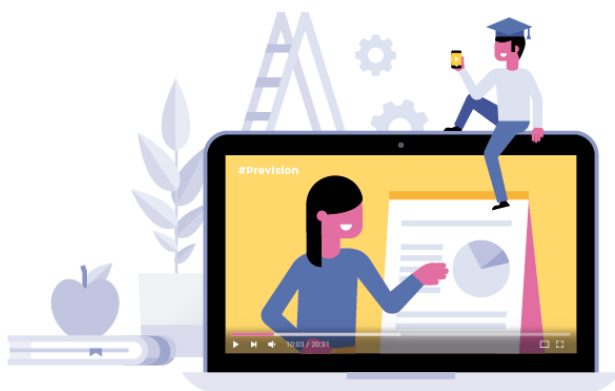
Encuesta Protección Social 2015

Información menos conocida:

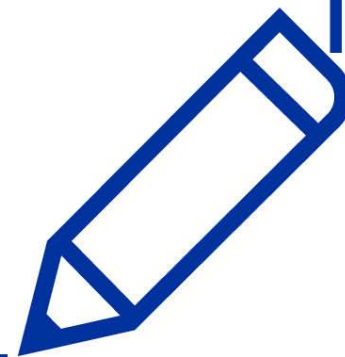
Valor comisión AFP

Porcentaje tasa de cotización





AFP Capital a través de la plataforma online www.puntajenacional.cl realizó la primera Prueba de Educación Financiera y Previsional para **jóvenes de tercero y cuarto medio.**



Características de la prueba



Objetivo
Medir el conocimiento
y **educar** en temas
financieros y
previsionales



3.720
participantes



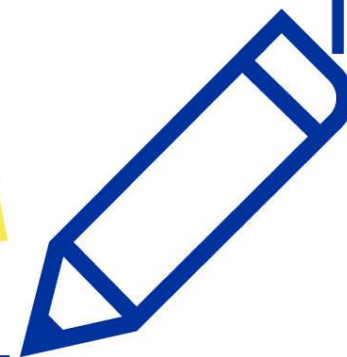
56% **44%**



29
preguntas



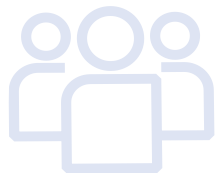
14 preguntas
financieras
15 preguntas
previsionales



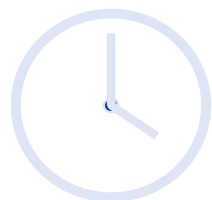
Resultados generales

29 preguntas en total

Promedio por persona



Respuestas correctas	17
Respuestas incorrectas	11
Omitidas	0,8



Tiempo por pregunta
29 segundos

Tiempo prueba completa
14 minutos



*Muestra total
3.720 jóvenes*

Solo **16** jóvenes
respondieron todo
correctamente

17% respondió
80% o más
correctamente

Desempeño general por área

Área financiera

Del total de preguntas, **60%** fueron respondidas de forma **correcta**, 38% de forma incorrecta, y el resto fueron omitidas

27 estudiantes respondieron correctamente **todas las preguntas**

19% de los jóvenes respondió correctamente **sobre el 80%**

Área previsional

Del total de preguntas, **61%** fueron respondidas de forma **correcta**, 37% de forma incorrecta, y el resto fueron omitidas

111 estudiantes respondieron correctamente **todas las preguntas**

27% de los jóvenes respondió correctamente **sobre el 80%**





EDUCACIÓN FINANCIERA

**7 de cada 10
estudiantes entiende el
concepto de ahorro**



**Los participantes que respondieron
correctamente asocian las
siguientes ideas al ahorro:**



Dinero que se guarda para el futuro



La parte que no se gasta de los ingresos

Existe claridad respecto a aspectos básicos del riesgo en inversiones

“Cuando se invierte y se desea ganar mucho dinero, también existe la posibilidad de que se pierda mucho dinero”



9 de cada 10 participantes respondieron correctamente a la pregunta

Los ejercicios prácticos
presentan mayor
dificultad





8 de cada 10 estudiantes no pudieron responder de forma correcta a un ejercicio de cálculo de interés compuesto

Si un banco paga una tasa de interés compuesto de un 1% al mes.
¿Cuál es la tasa de interés anual?

- a) Menos de 12%
- b) Exactamente 12%
- c) **Más de 12%**
- d) No es posible saberlo
- e) No lo sé



6 de cada 10 participantes no pudieron calcular de forma correcta un interés del 2% a un plazo de 5 años

Supongamos que pones \$100.000 en una cuenta de ahorros con una tasa de interés de 2% por año. No agregas ni sacas dinero de la cuenta. ¿Cuánto habría en la cuenta al final del primer año, una vez que se realiza el pago de intereses?

- a) \$100.200
- b) \$102.000**
- c) \$102.200
- d) \$120.000
- e) \$120.200

Y con la misma tasa de interés de 2%, ¿cuánto dinero tendría la cuenta al final de cinco años, si es que no agregas ni saca dinero de la cuenta?

- a) Más de \$110.000**
- b) Es imposible calcularlo con la información disponible
- c) Exactamente \$110.000
- d) Menos de \$110.000
- e) No lo sé



EDUCACIÓN PREVISIONAL

Los estudiantes manejan información respecto a conceptos claves



8 de cada 10 estudiantes entiende que la AFP es la empresa que administra los dineros para la jubilación



4 de cada 5 jóvenes conoce la edad legal para jubilarse

Los jóvenes entienden lo que es una pensión



4 de cada 5 estudiantes definen la pensión como el dinero que reciben al momento de jubilarse



Se entiende lo que es la pensión pero NO cómo funciona



5 de cada 10 jóvenes no sabe quién paga las comisiones de la AFP



3 de cada 5 estudiantes no conoce la cantidad de multifondos disponibles



2 de cada 5 jóvenes no entiende la relación entre riesgo y rentabilidad

No hay claridad
respecto al porcentaje
del sueldo que se destina
a la pensión



Sólo el 50% de los participantes pudo responder correctamente



El 5% de los estudiantes **omitió** esta pregunta
(pregunta con la mayor tasa de omisión)

¿Qué porcentaje obligatorio del sueldo se destina al ahorro para la pensión?

Existe bajo conocimiento
acerca de la
responsabilidad personal en
la construcción de la
pensión



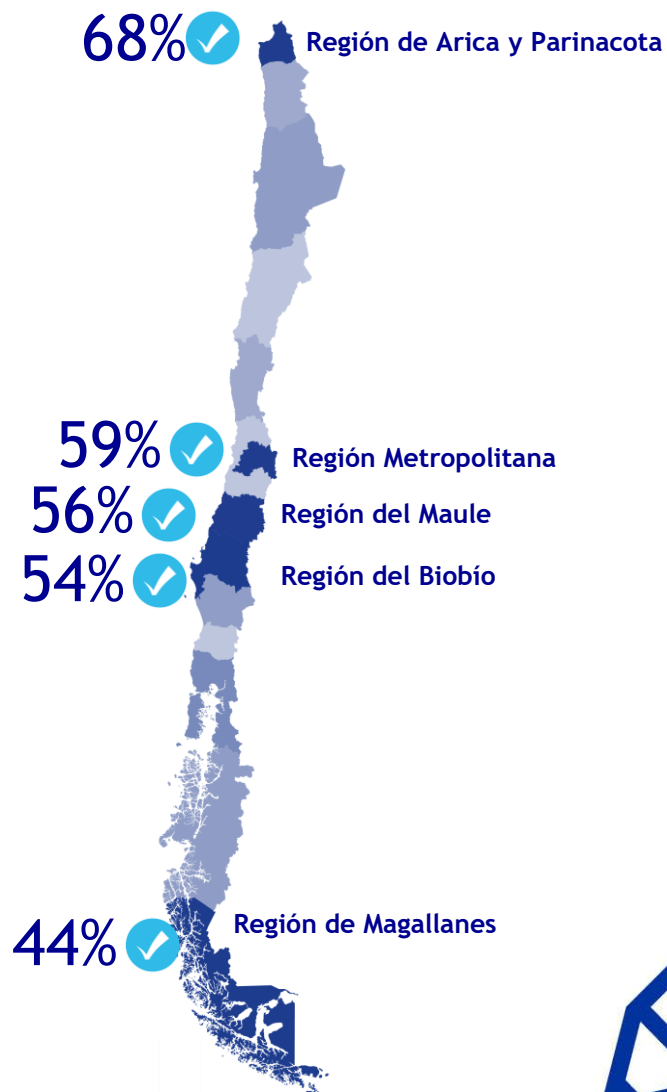
Sólo el 50% de los participantes asume que esta
responsabilidad recae en **cada persona**, y no
en los empleadores o el Estado



RESULTADOS NACIONALES

Resultados nacionales

Respuestas correctas 60% ✓



* Las regiones escogidas corresponden a aquellas con las muestras más representativas entre quienes realizaron la prueba a nivel nacional.

Resultados generales

Área financiera

60%

Respuestas correctas

Región de Arica
y Parinacota

66% ✓

Región Metropolitana

59% ✓

Región del Maule

57% ✓

Región del Biobío

55% ✓

Región de Magallanes

48% ✓

Área previsional

61%

Respuestas correctas

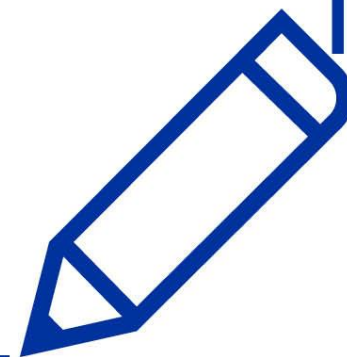
71% ✓

59% ✓

55% ✓

54% ✓

48% ✓



Conclusiones

Si bien los participantes entienden conceptos relacionados al ahorro y las pensiones, no comprenden su funcionamiento

Los estudiantes presentan mayor conocimiento en el área previsional que en el área financiera

Los resultados no evidencian una brecha de género importante entre hombres y mujeres

La mayor cantidad de respuestas incorrectas se concentra en las preguntas de aplicación de contenidos

Los resultados de los participantes de las regiones más extremas del país, presentan las mayores brechas respecto a los resultados a nivel nacional

